

Fiche de repérage — difficulté sur les compétences de base

MISE À JOUR : AOÛT
2026

À l'usage des formateurs et collaborateurs. Vous observez chez un-e étudiant-e une difficulté persistante en lecture, écriture, calcul ou sur le numérique : cette fiche la consigne et ouvre un accompagnement — c'est un geste d'aide, traité en confidentialité, jamais une sanction. À remettre à : Claudiane Nguetsop, responsable pédagogique · c.nguetsop@ems-epinay.com · 01 84 21 01 51.

LE SIGNEUR

Nom et prénom

Statut (formateur·rice / collaborateur·rice)

Date

Contact (téléphone, e-mail)

L'ÉTUDIANT·E CONCERNÉ·E

Nom de l'étudiant·e

Formation · année

LES SIGNES OBSERVÉS

Domaine (coche tout ce qui s'applique)

☐ Lecture ☐ Écriture ☐ Calcul ☐ Numérique (illectronisme) ☐ Compréhension de consignes

Signes observés (évitement de l'écrit, oral à l'aise mais écrits vides, lenteur sur les consignes, difficultés sur les outils numériques, stratégies de contournement...) — avec dates et contextes

Impact constaté sur la formation ou en entreprise

CE QUI A DÉJÀ ÉTÉ TENTÉ

Adaptations ou aides déjà mises en place

Signature du signaleur · date

Reçu par la responsable pédagogique · date

RGPD : les informations portées sur cette fiche sont traitées par EMS dans le seul but indiqué en tête de document, accessibles aux seules personnes habilitées, conservées le temps du traitement puis archivées conformément à la loi. Droits d'accès, de rectification et d'effacement : contact@ems-epinay.com.

EPINAY MANAGEMENT SCHOOL

SAS au capital de 10 000 € · 36 avenue Salvador Allende — 93800 Épinay-sur-Seine · 951 023 183 R.C.S. Bobigny · NDA
n° 11 93 12183 93 — cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État
contact@ems-epinay.com · 01 84 21 01 51 · ems-epinay.com