

Livret d'apprentissage

2026 / 2027

Année :

Classe :

Nom et prénom :

Entreprise :

Calendrier de l’alternance	3
Contrat de co-formation	5
Bilan des activités professionnelles à privilégier en entreprise	5
Modalités de suivi de l’apprenti·e	6
Les modalités de suivi de l’apprenti·e	6
Suivi de l’alternance	7
Visite en entreprise	7
Bilan de la période en entreprise	8
Bilan de la période au CFA	10

Calendrier de l'alternance

Les dates à noter

Rythme	mercredi · 1 jour à l'école, 4 en entreprise
Rentrée	14 octobre 2026
Pré-rentree	7 octobre 2026
Semaines intensives	Semaine du 14 décembre 2026 · 24 mai 2027
Épreuves	4 et 11 février · 3, 10 et 21 juin
Dernier jour de formation	21 juin 2027



Titre professionnel Négociateur technico-commercial

L'année, mois par mois

AOÛT 2026

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SEPTEMBRE 2026

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTOBRE 2026

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRE 2026

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DÉCEMBRE 2026

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JANVIER 2027

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FÉVRIER 2027

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARS 2027

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AVRIL 2027

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAI 2027

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUIN 2027

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JUILLET 2027

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

L'épreuve du titre se tient en deux temps, à Mantes School of Business, 2 rue Armand Cassan, 78200 Mantes-la-Jolie — ce n'est pas votre site de formation. L'épreuve écrite a lieu le 21 juin, signalée en rouge au calendrier : quatre heures, tous les candidats ensemble. L'épreuve orale est individuelle — une journée, dans la période hachurée qui suit l'écrit. Sa date lui parvient par convocation, un mois à l'avance ; nous vous la transmettrons dès que nous la connaissons. Les autres jours de cette période, votre alternant est chez vous. Seuls les jours de centre et les jours d'épreuve le retiennent à l'école.

■ Cours à l'école
 ■ Semaine intensive
 ■ En entreprise
 ■ Pré-rentree
 ■ Rentrée
 ■ Examen
 ■ Épreuves finales
 ■ Jour férié

□ Week-end
 ■ Période des oraux — convocation individuelle

Epinay Management School L'année, mois par mois

Bilan des activités professionnelles à privilégier en entreprise

Périodes prévisionnelles		Activités à privilégier	Possible en entreprise
1 ^{ère} année	Juin Juillet	· Observation des processus de vente · Initiation aux outils de gestion de la relation client (CRM)	☐ Oui ☐ Non
	Août Décembre	· Participation active à la gestion des clients · Utilisation des CRM · Mise en place de techniques de fidélisation	☐ Oui ☐ Non
	Janvier Mars	· Conception et mise en œuvre de campagnes de communication · Gestion de projets commerciaux simples	☐ Oui ☐ Non
	Avril Mai	· Analyse des performances commerciales · Participation aux négociations · Initiation aux rapports commerciaux	☐ Oui ☐ Non
	Toute l'année	· Élaborer une stratégie de prospection. · Mettre en œuvre la prospection · Concevoir et organiser un plan d'actions commerciales · Optimiser la gestion de la relation client · Représenter l'entreprise et valoriser son image	☐ Oui ☐ Non

Modalités de suivi de l'apprenti·e

Le suivi de l'apprenti·e est essentiel au bon déroulement de la formation afin :

- Mettre en place des allers-retours entre les lieux de formation, par l'intermédiaire du livret d'alternance, des fiches de suivi, etc.
- Instaurer une relation régulière entre les professeur·e·s / formateur·rice·s et le·la maître d'apprentissage, permettant de réajuster le plan de formation défini lors de la phase de contractualisation entre le site de formation et l'entreprise.
- Prévenir les dysfonctionnements, les conflits et les ruptures de contrat.

Les modalités de suivi de l'apprenti·e

Les enseignant·e·s / formateur·rice·s :

Tous les semestres :

- Lire les fiches complétées par l'employeur.
- Discuter avec l'apprenti·e.
- Compléter les fiches.

Le·la maître d'apprentissage :

Tous les semestres :

- Lire les fiches complétées par les enseignant·e·s / formateur·rice·s.
- Discuter avec l'apprenti·e.
- Compléter les fiches.

L'apprenti·e :

À le livret en sa possession aussi bien dans l'entreprise qu'au CFA.

En entreprise :

- Réalise les activités demandées.
- Évalue la période en entreprise avec le·la maître d'apprentissage.

Suivi de l'alternance

1^{er} semestre

Visite en entreprise

Date de la visite :

Bilan de la visite en entreprise :

Signature formateur/rice :

Signature du CFA :

Bilan de la période en entreprise

Date :

Conscience professionnelle (Savoir-être)					
	Des efforts sont attendus	Conforme aux attentes		Des efforts sont attendus	Conforme aux attentes
Être ponctuel	☐	☐	Avoir une attitude ouverte et souriante	☐	☐
Être assidu	☐	☐	Respecter le matériel	☐	☐
Avoir une tenue vestimentaire adaptée	☐	☐	Appliquer les consignes	☐	☐
Faire preuve de politesse	☐	☐	S'intégrer dans une équipe de travail	☐	☐
Utiliser un langage adapté	☐	☐	S'impliquer dans son travail	☐	☐

Appréciation du conseils du-de la maître d'apprentissage :

Activités professionnelles réalisées pendant la période en entreprise

Aide au positionnement	Positionnement	
	Apprenti·e	Maître d'apprentissage
1. Niv. Débutant : Peu autonome, réalise des tâches simples, a besoin d'être guidé. 2. Niv. Exécutant : Autonome sur des tâches simples, gère de la complexité avec aide, bon exécutant, peu d'initiative. 3. Niv. Professionnel : Autonome, efficace, gère la complexité, réalise un travail de qualité, prise d'initiative. 4. Niv. Expert : Autonome, efficace, gère la complexité, réalise un travail de qualité, prise d'initiative, réflexivité et prise de hauteur, force de proposition.		
Assurer une veille commerciale	-	-
Mener des enquêtes et des sondages	-	-
Analyser les données recueillies pour adapter les stratégies de vente	-	-
Identifier les besoins des clients	-	-
Analyser les ventes pour ajuster l'assortiment de produits et services	-	-
Mettre en place des stratégies pour renouveler et diversifier l'offre	-	-
Concevoir et organiser un plan d'actions commerciales	-	-
Prospecter un secteur défini	-	-
Analyser ses performances, élaborer et mettre en œuvre des actions correctives	-	-
Appréciation et conseils du·de la maître d'apprentissage :	Signature :	

Bilan de la période au CFA

Date :

Conscience professionnelle (Savoir-être)					
	Des efforts sont attendus	Conforme aux attentes		Des efforts sont attendus	Conforme aux attentes
Être ponctuel	☐	☐	Avoir une attitude ouverte et souriante	☐	☐
Être assidu	☐	☐	Respecter le matériel	☐	☐
Avoir une tenue vestimentaire adaptée	☐	☐	Appliquer les consignes	☐	☐
Faire preuve de politesse	☐	☐	S'intégrer dans une équipe de travail	☐	☐
Utiliser un langage adapté	☐	☐	S'impliquer dans son travail	☐	☐

Appréciation du conseils du formateur/de la formatrice :

Bilan des activités réalisées au CFA		
Matières	Note	Appréciation
Bloc 1 - Élaborer une stratégie de prospection et la mettre en œuvre.		
Bloc 2 - Négocier une solution technique et commerciale et consolider l'expérience client		
Observations, recueil d'informations, ...		

Signature formateur/rice :

Signature du CFA :



EMS - EPINAY MANAGEMENT SCHOOL

SAS au capital de 10 000,00 €

36 avenue Salvador Allende, 93800 Epinay-sur-Seine
951 023 183 R.C.S. Bobigny - NDA n°11 93 12183 93

Mise à jour : Juillet 2026